

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КАДАСТР ТРАНСГРАНИЧНЫХ
РАЙОНОВ КАСПИЙСКОГО МОРЯ**

Кафедра:	Организации и технологий аквакультуры
Направление подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07. 2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для бакалавров очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы (ЗЕ)	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	50	50
- лекции	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	30	30
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.	58	58
- подготовка к семинарским занятиям	18	18
- самостоятельное изучение тем	20	20
- подготовка к текущему контролю знаний	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Показатель и	Критерии оценивания			
		Допороговый (Неудовлетворит ельно)	Пороговый (Удовлетворительн о)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
	Знания	Обучающийся не знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	Умения	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	В целом успешное, но не системное умение) . создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	В целом успешное, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Сформированное умение максимально использовать знания создавать и поддерживать в повседневной
		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	Навыки	Обучающийся не владеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допускает существенные ошибки	В целом успешное, но не системное создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное и системное владение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов					

Знания	Обучающийся не знает как проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, проводить мониторинг водных биологических ресурсов.	Обучающийся твердо знает материал как проводить мониторинг водных биологических ресурсов не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал проведения мониторинга водных биологических ресурсов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Умения	Не умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	Сформированное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,
Навыки	Обучающийся не владеет нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	Успешное и системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.

ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

	Знания	Обучающийся не знает как осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, но не усвоил его деталей	Обучающийся твердо знает материал как осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал проведения осуществления надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий.
	Умения	проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг водных биологических ресурсов,	Сформированное умение максимально использовать знания проводить мониторинг водных биологических ресурсов,
	Навыки	Обучающийся не владеет нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но не системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.	Успешное и системное владение нормативно-правовой базой проводить мониторинг водных биологических ресурсов, допускает существенные ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Элективные дисциплины (модули)
8	Морское рыболовное право
8	Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Основы военной подготовки
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	
ИД-2 Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	
6	Промысловая ихтиология
8	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Охрана и воспроизводство мировых запасов осетровых
8	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8	Управление водными биоресурсами
6	Правовые основы охраны окружающей среды
6	Охрана и рациональное использование водных биоресурсов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	
ИД-1 Знает основы рыбохозяйственного законодательства	
8	Элективные дисциплины (модули)
8	Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью
8	Управление водными биоресурсами
6	Правовые основы охраны окружающей среды
6	Охрана и рациональное использование водных биоресурсов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1 .1. Вопросы для контрольной работы

1. Назовите цель деятельности Департамента регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Перечислите нормативные правовые документы в области регулирования рыболовства, подготовку которых осуществляет Департамент регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.
3. В отношении каких видов водных биоресурсов осуществляется рыболовство?
4. Какой орган исполнительной власти утверждает перечни видов водных биоресурсов, в отношении которых осуществляются промышленное рыболовство и прибрежное рыболовство, перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов?
5. Что представляет собой рыбопромысловый участок? Каким образом он формируется?
6. Опишите основные принципы регулирования промышленного рыболовства.
7. Опишите основные принципы регулирования прибрежного рыболовства.
8. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.
9. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях.
10. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
11. Какие могут быть установлены ограничения в целях обеспечения сохранения водных биоресурсов и их рационального использования? Какой орган исполнительной власти их устанавливает?
12. Ввоз каких орудий лова запрещен на территорию Российской Федерации в целях сохранения водных биоресурсов и среды их обитания?
13. Вылов каких водных биологических ресурсов запрещен?
14. Что такое общий допустимый улов? Какой орган исполнительной власти утверждает общий допустимый улов водных биоресурсов и виды водных биоресурсов, в отношении которых он устанавливается?
15. Назовите особенности добычи (вылова) водных биоресурсов, в отношении которых ранее не осуществлялись промышленное рыболовство и (или) прибрежное рыболовство, или водных биоресурсов в новых районах их добычи (вылова) при проведении научных исследований.
16. Опишите организацию и регулирование добычи (вылова) анадромных видов

рыб во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%).

Раздел 1. Общее положение Федерального государственного контроля(надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

1 .Отметьте отличия контроля от надзора:

- 1.Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
2. Контроль содержит административные функции*
3. Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта контроля
4. Надзор содержит административные функции
2. Среди перечисленных утверждений найдите корректные:
 1. На практике нет четкого разграничения между функциями контроля и надзора
 2. На практике существует разграничение между функциями контроля и надзора
 3. Контроль - проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям*
3. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «надзор»:
 1. это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями;
 2. проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям;
 3. это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением. Поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности;*
4. Среди перечисленных определений найдите определение понятия «контроль»:
 1. это сравнение фактических процессов и явлений, происходящих в контролируемой сфере деятельности, с установленными требованиями
 2. проверка соответствия результатов заданным параметрам, целям*
 3. это систематическое, целевое наблюдение за исполнением и соблюдением поднадзорным субъектом обязательных требований в установленной сфере деятельности
5. Среди перечисленных отличий контроля и надзора, найдите основное(главное) отличие понятий контроля и надзора:
 1. Вмешательство в оперативную деятельность подконтрольного органа и право самостоятельно привлекать виновных к правовой ответственности является основным отличием контроля от надзора*
 2. Контроль содержит административные функции
 3. Вмешательство в оперативную деятельность – основная черта надзора
 4. Надзор содержит административные функции
6. Верно ли утверждение? Сущность надзора в обеспечении законности и правопорядка путем выявления и устранения допущенных нарушений закона, а также в их предупреждении.
 - 1 .Да*
 - 2 . Нет
7. Назовите виды общественного экологического контроля:
 - 1) Превентивный
 - 2) Муниципальный*
 - 3) Инспекционный
 - 4.Государственный*
8. Какой из нижеперечисленных видов экологического контроля включает такие

мероприятия как экологический мониторинг?

- 1.Превентивный
- 2) Муниципальный
- 3) Инспекционный*
- 4) Государственный

9. Является ли привлечение виновных в совершении правонарушений лиц к юридической ответственности механизмом(сутью) инспекционного контроля:

- 1.Да*
- 2.Нет

10. Ограничивается ли ведомственный контроль отраслевой сферой?

- 1.Да*
- 2.Нет

Раздел 2. Правовая охрана, правила рыболовства и охраны рыбных запасов

1. В целях охраны рыбных запасов Правила содержат некоторые запреты, связанные с осуществлением хозяйственной деятельности. Так, запрещается:

1 .останавливаться плотам, рыбопромысловым, транспортным и другим судам в пределах запретных для рыболовства мест, за исключением остановок у селений, для установки бакенов и в случае крайней необходимости (шторм, туман, авария и т. п.);

2 .выбирать гравий и песок на местах естественного нереста промысловых рыб и участках берега, имеющих значение для рыболовства;

3 .сбрасывать грунт, выбранный при проведении дноуглубительных и дноочистительных работ в местах нерестилищ, зимовальных ям и на рыболовных тонях;

4 .производить в рыбохозяйственных водоемах мочку льна, конопли, мочала, кожи, мойку винной тары, тары из-под ядохимикатов и другие действия, отрицательно влияющие на гидрохимический режим водоемов;

2 . Запрещаются лов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры: судака — 40 см,

- 1.40*
- 2.35
- 3.50
- 4.30

3 Запрещаются лов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры: жереха — 40,.

- 1.40*
- 2.35
- 3.50
- 4.30

4 . Запрещаются вылов рыбы, имеющей размеры менее следующей меры:, леща — 20 см,

- 1.20*
- 2.23
- 3.18

- 4.15
5. Запрещаются лов рака, имеющей размеры менее следующей меры: рака —
- 1.9 см.
- 2.10
- 3.8
- 4.12
6. Рыболовство в течение всего года запрещается у плотин, шлюзов и охраняемых мостов на расстоянии ближе чемметров:
- 1.200.
- 2.500**
- 3.800
- 4.1000
7. Суверенитет прибрежного государства распространяется также на территориальное море, ширина которого не может превышать морских миль, отмеряемых от исходных линий (п. 1 ст. 2) на дно территориального моря (п. 2 ст. 2), а также на дно исторических заливов, иных внутренних морских вод.
1. 15
- 2.14
- 3. 12**
- 4.20

Ключи к тестам

Раздел 1			
№ теста	№ правильного ответа	№ теста	№ правильного ответа
1	Б	11	В
2	Г	12	В
3	Б	13	Г
4	В	14	Б
5	В	15	В
6	В	16	А
7	Г	17	В
8	Г	18	А
9	Б	19	А
10	Г	20	Б

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

8 семестр/4курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.2 Вопросы к зачету

1. Назовите цель деятельности Департамента регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

2. Перечислите нормативные правовые документы в области регулирования рыболовства, подготовку которых осуществляет Департамент регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.
3. В отношении каких видов водных биоресурсов осуществляется рыболовство?
4. Какой орган исполнительной власти утверждает перечни видов водных биоресурсов, в отношении которых осуществляются промышленное рыболовство и прибрежное рыболовство, перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов?
5. Что представляет собой рыбопромысловый участок? Каким образом он формируется?
6. Опишите основные принципы регулирования промышленного рыболовства.
7. Опишите основные принципы регулирования прибрежного рыболовства.
8. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.
9. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях.
10. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
11. Какие могут быть установлены ограничения в целях обеспечения сохранения водных биоресурсов и их рационального использования? Какой орган исполнительной власти их устанавливает?
12. Ввоз каких орудий лова запрещен на территорию Российской Федерации в целях сохранения водных биоресурсов и среды их обитания?
13. Вылов каких водных биологических ресурсов запрещен?
14. Что такое общий допустимый улов? Какой орган исполнительной власти утверждает общий допустимый улов водных биоресурсов и виды водных биоресурсов, в отношении которых он устанавливается?
15. Назовите особенности добычи (вылова) водных биоресурсов, в отношении которых ранее не осуществлялись промышленное рыболовство и (или) прибрежное рыболовство, или водных биоресурсов в новых районах их добычи (вылова) при проведении научных исследований.
16. Опишите организацию и регулирование добычи (вылова) анадромных видов рыб во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.
17. Что такое прилов водных биологических ресурсов?
18. Что такое квота добычи (вылова) водных биологических ресурсов?
19. Назовите особенности распределения квот добычи водных биологических ресурсов.
20. Каким образом происходит распределение прибрежных квот?
21. Каким образом происходит распределение промышленных квот?
22. Каким образом происходит распределение квот в отношении других видов рыболовства?
23. Каким образом осуществляется переход права на добычу (вылов) водных биоресурсов от одного лица к другому лицу?
24. Опишите цель и порядок формирования бассейновых научно-промысловых советов?
25. Опишите назначение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов.
26. С какой целью принимается решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование?
27. Опишите назначение договора о предоставлении рыбопромыслового участка. 28. Опишите назначение договора пользования водными биологическими ресурсами.

29. Опишите порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

30. Опишите порядок подготовки и заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

2.2.3. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

1. Какой федеральный закон является базовым нормативным правовым актом, регулирующим отношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в РФ?

- А. Водный Кодекс
- В. Федеральный закон от 20.12.2004 «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
- С. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

2. Что из нижеперечисленного непосредственно относится к полномочиям Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовства)?

- А. Проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении браконьеров
- В. Назначение уголовного наказания за незаконный вылов рыбы
- С. Организация проведения конкурсов на право заключения договоров пользования рыболовными участками

3. Что понимается под общим допустимым уловом (ОДУ) водных биологических ресурсов?

- А. Научно обоснованный объем годовой добычи (вылова) конкретного вида водных биоресурсов в определенном районе
- В. Общий объем рыбы, который разрешено выловить гражданам любительским способом за сутки
- С. Максимально возможный объем изъятия рыбы без учета восстановления популяции

4. Какое из перечисленных орудий лова, как правило, является категорически запрещенным для любительского и спортивного рыболовства в большинстве рыбохозяйственных бассейнов РФ?

- А. Летняя поплавочная удочка
- В. Спиннинг с искусственными приманками
- С. Жерлица с суммарным количеством крючков в пределах установленной нормы
- Д. Сети из лески (моновити)

5. Введение временного запрета на любительское и промышленное рыболовство в период нереста рыбы преследует главную цель:

- А. Создание благоприятных условий для работы крупных рыболовецких артелей
- В. Обеспечение условий для естественного воспроизводства водных биологических ресурсов
- С. Снижение антропогенной нагрузки со стороны водного туризма
- Д. Проведение ежегодной инвентаризации и пересчета поголовья рыб

6.Имеет ли право государственный инспектор рыбоохраны при осуществлении контрольных мероприятий на водном объекте остановить и осмотреть транспортное средство или маломерное судно?

- A. Нет, это исключительная прерогатива ГИМС МЧС России или ДПС ГИБДД
- B. Нет, только по предварительному решению суда
- C. Да, в рамках своих полномочий по пресечению нарушений правил рыболовства и охране ВБР
- D. Да, но исключительно в присутствии двух понятых в любом случае

7.Какая статья Уголовного кодекса РФ устанавливает ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов с причинением крупного ущерба или с применением самоходного транспортного плавательного средства?

- A. Статья 256 УК РФ
- B. Статья 250 УК РФ
- C. Статья 158 УК РФ

8.Какой из следующих видов рыболовства НЕ предусмотрен Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»?

- A. Промышленное рыболовство
- B. Любительское рыболовство
- C. Научно-исследовательское и контрольное рыболовство
- D. Спортивное браконьерское рыболовство

9.Как должен поступить государственный инспектор рыбоохраны при обнаружении незаконно добытых водных биоресурсов и орудий совершения правонарушения?

- A. Уничтожить их на месте в присутствии нарушителя для предотвращения порчи
- B. Произвести их изъятие с составлением протокола и передать на ответственное хранение
- C. Передать их на временное хранение местным жителям
- D. Продать на месте по минимальной цене для пополнения фонда инспекции

10.Какое требование является обязательным при проектировании и строительстве объектов, влияющих на состояние водных объектов рыбохозяйственного значения?

- A. Полный запрет на строительство любых инженерных сооружений ближе 5 км от воды
- B. Согласование проекта исключительно с Министерством культуры РФ
- C. Согласование проектной документации с федеральным органом исполнительной власти в области рыболовства
- D. Обязательная передача 50% построенных сооружений в собственность государства

Ключи к тестам

№ теста	№ правильного ответа
1	В
2	В
3	А
4	С
5	В
6	С
7	А
8	А
9	В
10	С

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся

выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом ответа	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			
12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17		задание на установление соответствия	
18			
19			
20			
Максимальный балл			
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Оценка «отлично»		85-100%
	Оценка «хорошо»		70-84%
	Оценка «удовлетворительно»		56-69%
	Оценка «неудовлетворительно»		менее 56%